BITACORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATICAS

NIVEL JARDIN B

SEPTIEMBRE

En el mes de septiembre, los niños y niñas del nivel jardin B han manifestado diversas emociones, como curiosidad, entusiasmo y en ocasiones, incertidumbre, ante las actividades pedagógicas planteadas por la docente. Estas emociones han sido el motor que impulsa su capacidad para explorar y comprender el mundo que los rodea, permitiéndoles, a través de sus vivencias diarias, al aprender a resolver los retos que encuentran en su entorno dentro y fuera de su aula.

El uso de materiales como bloques de construcción, rompecabezas, juegos de encaje y actividades de secuencias ha sido clave en el proceso de aprendizaje. Estos recursos, cercanos a su realidad cotidiana, les han permitido desarrollar habilidades para relacionar características, identificar patrones y hacer asociaciones lógicas. Así, su conocimiento se ha ido construyendo de manera dinámica, mientras su imaginación y creatividad florecen con una nueva experiencia pedagógica de esta manera las palabras y conceptos que van descubriendo y adquiriendo les permite relacionarlos en su entorno y hogar, fortaleciendo así su lenguaje y aprendizaje.

Las asambleas diarias también han sido esenciales para su desarrollo integral, promoviendo no solo la comunicación verbal, sino también la expresión a través del cuerpo, los gestos y la observación atenta. Gracias a estas oportunidades de socialización, los niños y niñas han mejorado sus habilidades para escuchar, reflexionar y compartir ideas, lo que ha enriquecido su vocabulario y comprensión. Este proceso ha tenido un

impacto no solo en el aula, sino también en sus interacciones con sus amigos.

Además, se ha observado un crecimiento significativo en su independencia y autonomía. Con el tiempo, los niños y niñas han asumido con mayor seguridad actividades como el cuidado de su higiene personal, la elección de alimentos saludables y el desplazamiento por diferentes espacios. Estos logros no solo refuerzan su confianza, sino que también los preparan para enfrentar nuevos desafíos, tanto dentro como fuera del jardín, con una actitud positiva y proactiva.

Katherin Gámez



En esta imagen es importante resaltar que a zhoe le gusta descubrir cada textura que se le presenta y lo hace a través de sus sentidos en este caso pintándose las manos de la tempera que se les había brindado.



Esta foto se tomó al ver que ha Samuel se le facilito moldear la arena y crear figuras con algunos elementos que lo rodean y que le agrada dárselos a conocer a sus demás pares.



En esta foto se puede ver el interés y la participación que tuvieron al realizar la experiencia pedagógica que más que eso su motivación por hacerle barra a sus demás compañeros resaltando que son diferentes equipos pero que al final disfrutan de cada espacio.



Gerónimo cada vez que se le presenta plastilina crea diferentes figuras, pero a través de esta imagen se logra ver que cada vez son más elaboradas y toman un sentido de pertenencia para él.



En esta imagen se evidencia la participación de todos los niños y las niñas para realizar la experiencia aunque al principio muchos mencionaban que no podían hacerlo al final todos lo lograron y fue muy significativo para todos.